START

SERIAL NO. 167

SIDE A

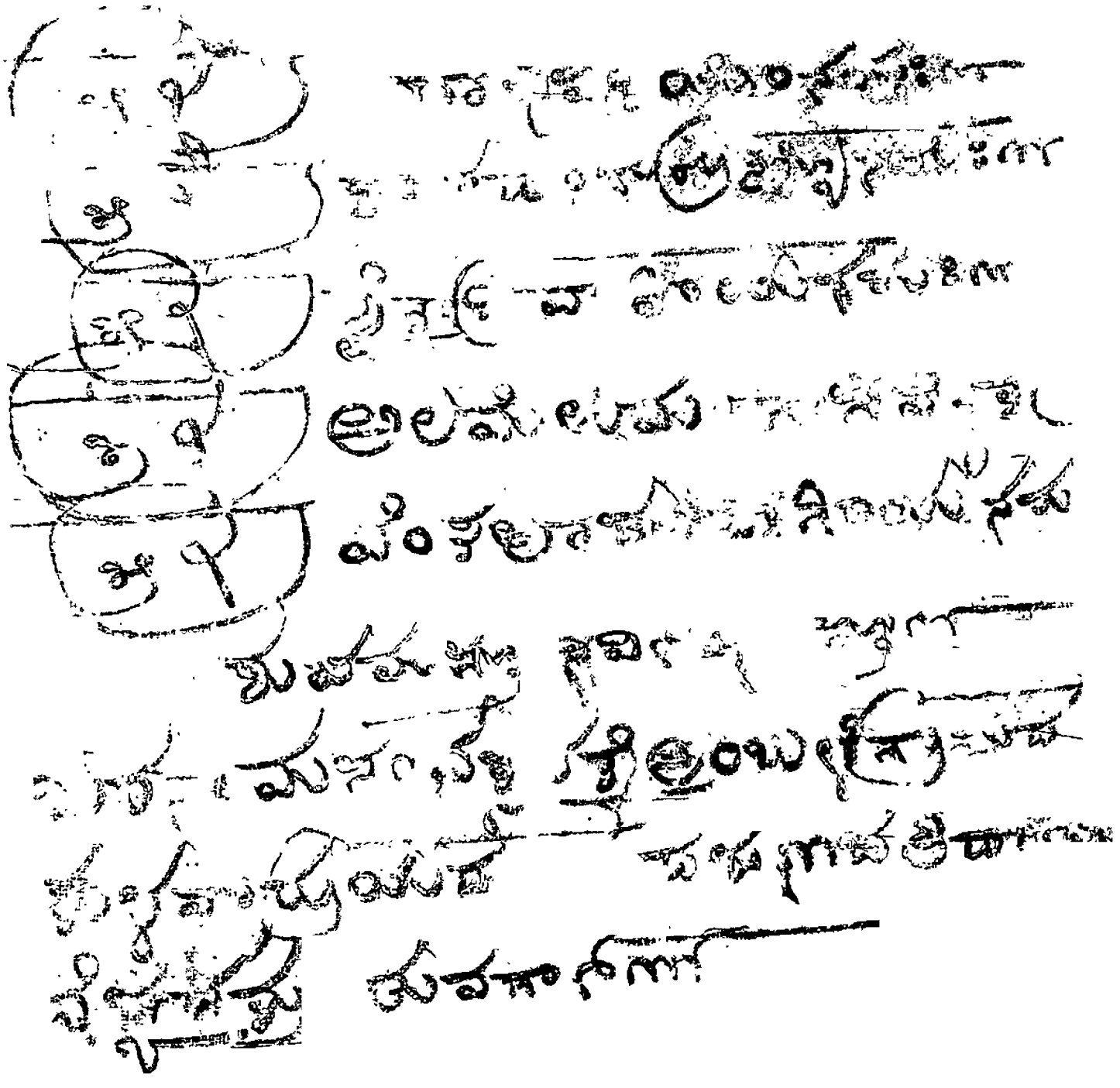
YEAR	VILLAGE	ABSTRACT
1831-32	AMBALE	Accounts and returns of cultivation prepared with reference to individual cultivators

START

SERIAL NO 167

SIDE A

YEAR	VILLAGE	ABSTRACT
1831-32	AMBALE	Accounts and returns of cultivation prepared with reference to individual cultivators



(ب)

(ج)

ಕಾಲಮಿತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಸಮಯ : ೩ ಗಂಟೆ ೧೫ ನಿಮಿಷ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೧೦೦

ಸೂಚನೆಗಳು :

೧. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೨. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ.

೩. ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೪. ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ.

೫. ಕೊನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಓದಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೬. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳಿವೆ.

೭. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿ.

೮. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್ ಬಳಸಬಾರದು.

೯. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಅನುಚಿತ ವರ್ತನೆ ಸಲ್ಲದು.

೧೦. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯಬಾರದು.

ಪ್ರಶ್ನೆ ೧. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಅ) ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯವರ ಹೆಸರೇನು?

ಆ) ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಕ್ಷಿ ಯಾವುದು?

ಇ) ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೂವು ಯಾವುದು?

ಈ) ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಾಣಿ ಯಾವುದು?

ಉ) ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಣ್ಣು ಯಾವುದು?

ಊ) ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕ್ರೀಡೆ ಯಾವುದು?

ಋ) ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗೀತೆ ಯಾವುದು?

ೠ) ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಧ್ವಜ ಯಾವುದು?

ಎ) ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಿಹ್ನೆ ಯಾವುದು?

ಏ) ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾಷೆ ಯಾವುದು?

ಐ) ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಂಚಾಂಗ ಯಾವುದು?

ಒ) ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಲೆ ಯಾವುದು?

ಓ) ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಗೀತ ಯಾವುದು?

ಔ) ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನೃತ್ಯ ಯಾವುದು?

ಪ್ರಶ್ನೆ ೨. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಅ) ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯವರ ಹೆಸರೇನು?

ಆ) ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಕ್ಷಿ ಯಾವುದು?

ಇ) ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೂವು ಯಾವುದು?

ಈ) ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಾಣಿ ಯಾವುದು?

ಉ) ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಣ್ಣು ಯಾವುದು?

ಊ) ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕ್ರೀಡೆ ಯಾವುದು?

ಋ) ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗೀತೆ ಯಾವುದು?

ೠ) ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಧ್ವಜ ಯಾವುದು?

ಎ) ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಿಹ್ನೆ ಯಾವುದು?

ಏ) ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾಷೆ ಯಾವುದು?

ಐ) ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಂಚಾಂಗ ಯಾವುದು?

ಒ) ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಲೆ ಯಾವುದು?

ಓ) ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಗೀತ ಯಾವುದು?

ಔ) ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನೃತ್ಯ ಯಾವುದು?

ಪ್ರಶ್ನೆ ೩. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಅ) ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯವರ ಹೆಸರೇನು?

ಆ) ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಕ್ಷಿ ಯಾವುದು?

ಇ) ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೂವು ಯಾವುದು?

ಈ) ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಾಣಿ ಯಾವುದು?

ಉ) ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಣ್ಣು ಯಾವುದು?

ಊ) ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕ್ರೀಡೆ ಯಾವುದು?

ಋ) ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗೀತೆ ಯಾವುದು?

ೠ) ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಧ್ವಜ ಯಾವುದು?

ಎ) ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಿಹ್ನೆ ಯಾವುದು?

ಏ) ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾಷೆ ಯಾವುದು?

ಐ) ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಂಚಾಂಗ ಯಾವುದು?

ಒ) ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಲೆ ಯಾವುದು?

ಓ) ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಗೀತ ಯಾವುದು?

ಔ) ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನೃತ್ಯ ಯಾವುದು?

ಸಂಸ್ಕೃತ

ಪ್ರಶ್ನೆ ೧ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪದ್ಯವನ್ನು ಪದವಿಭಾಗ ಮಾಡಿ ಅನ್ವಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) ಸಂಸಾರಸಾಗರತರಣೋಪಾಯಂ ಕಿಂ ಕಿಂ ಕರೋಮಿ ಕಥಯಾಶು ಗುರೋ ಪ್ರಸೀದ
ಮಾಯಾಮಯಾನಿ ವಿಷಯಾಣಿ ಪರಿತ್ಯಜೇಯಂ ಕಿಂ ಮೋಹಪಾಶಮಪಿ ಮೋಚಯ ಮೋಚಯೇತಿ

ಆ) ಕಾಲಃ ಪಚತಿ ಭೂತಾನಿ ಕಾಲಃ ಸಂಹರತೇ ಪ್ರಜಾಃ
ಕಾಲಃ ಸುಪ್ತೇಷು ಜಾಗರ್ತಿ ಕಾಲೋ ಹಿ ದುರತಿಕ್ರಮಃ

ಇ) ಸಂಸಾರಾಮ್ಬುನಿಧೌ ಮಹಾಬಲಝಷವ್ರಾತೈರುಪದ್ರಾವಿತೇ
ಮಗ್ನಾನಾಂ ಮಮ ಮಾನಸಾಬ್ಜಮಸಕೃತ್ ಸಂಕಲ್ಪವೀಚೀಚಯೈಃ
ಆಧಿವ್ಯಾಧಿಸರೀಸೃಪೈಶ್ಚ ಪರಿತೋ ಗ್ರಸ್ತಂ ಭಯಾರ್ತಂ ಕಥಂ
ಹೇ ಸರ್ವಜ್ಞ ಕೃಪಾಕರಾವಲಯನಾದಾಶು ಪ್ರಸೀದ ಪ್ರಭೋ

ಈ) ಸಂಸಾರಾಮ್ಬುನಿಧೌ ಮಹಾಬಲಝಷವ್ರಾತೈರುಪದ್ರಾವಿತೇ
ಮಗ್ನಾನಾಂ ಮಮ ಮಾನಸಾಬ್ಜಮಸಕೃತ್ ಸಂಕಲ್ಪವೀಚೀಚಯೈಃ
ಆಧಿವ್ಯಾಧಿಸರೀಸೃಪೈಶ್ಚ ಪರಿತೋ ಗ್ರಸ್ತಂ ಭಯಾರ್ತಂ ಕಥಂ
ಹೇ ಸರ್ವಜ್ಞ ಕೃಪಾಕರಾವಲಯನಾದಾಶು ಪ್ರಸೀದ ಪ್ರಭೋ

ಉ) ಸಂಸಾರಾಮ್ಬುನಿಧೌ ಮಹಾಬಲಝಷವ್ರಾತೈರುಪದ್ರಾವಿತೇ
ಮಗ್ನಾನಾಂ ಮಮ ಮಾನಸಾಬ್ಜಮಸಕೃತ್ ಸಂಕಲ್ಪವೀಚೀಚಯೈಃ
ಆಧಿವ್ಯಾಧಿಸರೀಸೃಪೈಶ್ಚ ಪರಿತೋ ಗ್ರಸ್ತಂ ಭಯಾರ್ತಂ ಕಥಂ
ಹೇ ಸರ್ವಜ್ಞ ಕೃಪಾಕರಾವಲಯನಾದಾಶು ಪ್ರಸೀದ ಪ್ರಭೋ

ಪ್ರಶ್ನೆ ೨ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪದ್ಯವನ್ನು ಪದವಿಭಾಗ ಮಾಡಿ ಅನ್ವಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) ಸಂಸಾರಾಮ್ಬುನಿಧೌ ಮಹಾಬಲಝಷವ್ರಾತೈರುಪದ್ರಾವಿತೇ
ಮಗ್ನಾನಾಂ ಮಮ ಮಾನಸಾಬ್ಜಮಸಕೃತ್ ಸಂಕಲ್ಪವೀಚೀಚಯೈಃ
ಆಧಿವ್ಯಾಧಿಸರೀಸೃಪೈಶ್ಚ ಪರಿತೋ ಗ್ರಸ್ತಂ ಭಯಾರ್ತಂ ಕಥಂ
ಹೇ ಸರ್ವಜ್ಞ ಕೃಪಾಕರಾವಲಯನಾದಾಶು ಪ್ರಸೀದ ಪ್ರಭೋ

ಆ) ಸಂಸಾರಾಮ್ಬುನಿಧೌ ಮಹಾಬಲಝಷವ್ರಾತೈರುಪದ್ರಾವಿತೇ
ಮಗ್ನಾನಾಂ ಮಮ ಮಾನಸಾಬ್ಜಮಸಕೃತ್ ಸಂಕಲ್ಪವೀಚೀಚಯೈಃ
ಆಧಿವ್ಯಾಧಿಸರೀಸೃಪೈಶ್ಚ ಪರಿತೋ ಗ್ರಸ್ತಂ ಭಯಾರ್ತಂ ಕಥಂ
ಹೇ ಸರ್ವಜ್ಞ ಕೃಪಾಕರಾವಲಯನಾದಾಶು ಪ್ರಸೀದ ಪ್ರಭೋ

ಇ) ಸಂಸಾರಾಮ್ಬುನಿಧೌ ಮಹಾಬಲಝಷವ್ರಾತೈರುಪದ್ರಾವಿತೇ
ಮಗ್ನಾನಾಂ ಮಮ ಮಾನಸಾಬ್ಜಮಸಕೃತ್ ಸಂಕಲ್ಪವೀಚೀಚಯೈಃ
ಆಧಿವ್ಯಾಧಿಸರೀಸೃಪೈಶ್ಚ ಪರಿತೋ ಗ್ರಸ್ತಂ ಭಯಾರ್ತಂ ಕಥಂ
ಹೇ ಸರ್ವಜ್ಞ ಕೃಪಾಕರಾವಲಯನಾದಾಶು ಪ್ರಸೀದ ಪ್ರಭೋ

ಈ) ಸಂಸಾರಾಮ್ಬುನಿಧೌ ಮಹಾಬಲಝಷವ್ರಾತೈರುಪದ್ರಾವಿತೇ
ಮಗ್ನಾನಾಂ ಮಮ ಮಾನಸಾಬ್ಜಮಸಕೃತ್ ಸಂಕಲ್ಪವೀಚೀಚಯೈಃ
ಆಧಿವ್ಯಾಧಿಸರೀಸೃಪೈಶ್ಚ ಪರಿತೋ ಗ್ರಸ್ತಂ ಭಯಾರ್ತಂ ಕಥಂ
ಹೇ ಸರ್ವಜ್ಞ ಕೃಪಾಕರಾವಲಯನಾದಾಶು ಪ್ರಸೀದ ಪ್ರಭೋ

ಉ) ಸಂಸಾರಾಮ್ಬುನಿಧೌ ಮಹಾಬಲಝಷವ್ರಾತೈರುಪದ್ರಾವಿತೇ
ಮಗ್ನಾನಾಂ ಮಮ ಮಾನಸಾಬ್ಜಮಸಕೃತ್ ಸಂಕಲ್ಪವೀಚೀಚಯೈಃ
ಆಧಿವ್ಯಾಧಿಸರೀಸೃಪೈಶ್ಚ ಪರಿತೋ ಗ್ರಸ್ತಂ ಭಯಾರ್ತಂ ಕಥಂ
ಹೇ ಸರ್ವಜ್ಞ ಕೃಪಾಕರಾವಲಯನಾದಾಶು ಪ್ರಸೀದ ಪ್ರಭೋ

ಪ್ರಶ್ನೆ ೩ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪದ್ಯವನ್ನು ಪದವಿಭಾಗ ಮಾಡಿ ಅನ್ವಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) ಸಂಸಾರಾಮ್ಬುನಿಧೌ ಮಹಾಬಲಝಷವ್ರಾತೈರುಪದ್ರಾವಿತೇ
ಮಗ್ನಾನಾಂ ಮಮ ಮಾನಸಾಬ್ಜಮಸಕೃತ್ ಸಂಕಲ್ಪವೀಚೀಚಯೈಃ
ಆಧಿವ್ಯಾಧಿಸರೀಸೃಪೈಶ್ಚ ಪರಿತೋ ಗ್ರಸ್ತಂ ಭಯಾರ್ತಂ ಕಥಂ
ಹೇ ಸರ್ವಜ್ಞ ಕೃಪಾಕರಾವಲಯನಾದಾಶು ಪ್ರಸೀದ ಪ್ರಭೋ

ಆ) ಸಂಸಾರಾಮ್ಬುನಿಧೌ ಮಹಾಬಲಝಷವ್ರಾತೈರುಪದ್ರಾವಿತೇ
ಮಗ್ನಾನಾಂ ಮಮ ಮಾನಸಾಬ್ಜಮಸಕೃತ್ ಸಂಕಲ್ಪವೀಚೀಚಯೈಃ
ಆಧಿವ್ಯಾಧಿಸರೀಸೃಪೈಶ್ಚ ಪರಿತೋ ಗ್ರಸ್ತಂ ಭಯಾರ್ತಂ ಕಥಂ
ಹೇ ಸರ್ವಜ್ಞ ಕೃಪಾಕರಾವಲಯನಾದಾಶು ಪ್ರಸೀದ ಪ್ರಭೋ

ಇ) ಸಂಸಾರಾಮ್ಬುನಿಧೌ ಮಹಾಬಲಝಷವ್ರಾತೈರುಪದ್ರಾವಿತೇ
ಮಗ್ನಾನಾಂ ಮಮ ಮಾನಸಾಬ್ಜಮಸಕೃತ್ ಸಂಕಲ್ಪವೀಚೀಚಯೈಃ
ಆಧಿವ್ಯಾಧಿಸರೀಸೃಪೈಶ್ಚ ಪರಿತೋ ಗ್ರಸ್ತಂ ಭಯಾರ್ತಂ ಕಥಂ
ಹೇ ಸರ್ವಜ್ಞ ಕೃಪಾಕರಾವಲಯನಾದಾಶು ಪ್ರಸೀದ ಪ್ರಭೋ

ಈ) ಸಂಸಾರಾಮ್ಬುನಿಧೌ ಮಹಾಬಲಝಷವ್ರಾತೈರುಪದ್ರಾವಿತೇ
ಮಗ್ನಾನಾಂ ಮಮ ಮಾನಸಾಬ್ಜಮಸಕೃತ್ ಸಂಕಲ್ಪವೀಚೀಚಯೈಃ
ಆಧಿವ್ಯಾಧಿಸರೀಸೃಪೈಶ್ಚ ಪರಿತೋ ಗ್ರಸ್ತಂ ಭಯಾರ್ತಂ ಕಥಂ
ಹೇ ಸರ್ವಜ್ಞ ಕೃಪಾಕರಾವಲಯನಾದಾಶು ಪ್ರಸೀದ ಪ್ರಭೋ

ಉ) ಸಂಸಾರಾಮ್ಬುನಿಧೌ ಮಹಾಬಲಝಷವ್ರಾತೈರುಪದ್ರಾವಿತೇ
ಮಗ್ನಾನಾಂ ಮಮ ಮಾನಸಾಬ್ಜಮಸಕೃತ್ ಸಂಕಲ್ಪವೀಚೀಚಯೈಃ
ಆಧಿವ್ಯಾಧಿಸರೀಸೃಪೈಶ್ಚ ಪರಿತೋ ಗ್ರಸ್ತಂ ಭಯಾರ್ತಂ ಕಥಂ
ಹೇ ಸರ್ವಜ್ಞ ಕೃಪಾಕರಾವಲಯನಾದಾಶು ಪ್ರಸೀದ ಪ್ರಭೋ

ಸಂಖ್ಯೆ:

ಸಂಖ್ಯೆ:

ಸಂಖ್ಯೆ:

ಸಂಖ್ಯೆ:

ಸಂಖ್ಯೆ:

ಸಂಖ್ಯೆ:

ಸಂಖ್ಯೆ:

ಸಂಖ್ಯೆ:

(3)

(4)

(ج)

(د)

ಸಂಖ್ಯೆ:

ದಿನಾಂಕ:

ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸುವವರು

ಸಹಿ

ಹೆಸರು

ಹುದ್ದೆ

ಸ್ಥಳ

ಸೂಚನೆ:

(೧) ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ ಸಹಿ ಮಾಡಬೇಕು.

(೨) ಅಗತ್ಯ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸಬೇಕು.

(೩) ಅಪೂರ್ಣ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಘೋಷಣೆ

ನಾನು ಮೇಲೆ ನೀಡಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಮಾಹಿತಿಗಳು ನನ್ನ ಸ್ವಂತ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಂತೆ ಸತ್ಯವಾಗಿವೆ ಎಂದು ಘೋಷಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಸ್ಥಳ:

ದಿನಾಂಕ:

ಅರ್ಜಿದಾರರ ಸಹಿ

ಕಾಲಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಸಮಯ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು

ಸೂಚನೆ

ಪ್ರಶ್ನೆ ೧

ಪ್ರಶ್ನೆ ೨

ಪ್ರಶ್ನೆ ೩

ಪ್ರಶ್ನೆ ೪

ಪ್ರಶ್ನೆ ೫

ಪ್ರಶ್ನೆ ೬

ಪ್ರಶ್ನೆ ೭

ಪ್ರಶ್ನೆ ೮

ಪ್ರಶ್ನೆ ೯

ಪ್ರಶ್ನೆ ೧೦

(ب)

ملاحظة: يجب على الطالب الإجابة عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: (١٥ درجة)

أ) عرّف المصطلحات الآتية:

١) الاستثمار الأجنبي المباشر

٢) الشركات متعددة الجنسيات

ب) اشرح أهم أسباب انتقال رؤوس الأموال الدولية.

السؤال الثاني: (١٥ درجة)

أ) ما هي أهم مزايا وعيوب الاستثمار الأجنبي المباشر؟

ب) اشرح أهم أشكال الاستثمار الأجنبي المباشر.

السؤال الثالث: (١٥ درجة)

أ) ما هي أهم مزايا وعيوب الشركات متعددة الجنسيات؟

ب) اشرح أهم أسباب نشأة الشركات متعددة الجنسيات.

السؤال الرابع: (١٥ درجة)

أ) ما هي أهم مزايا وعيوب الاستثمار الأجنبي المباشر؟

ب) اشرح أهم أشكال الاستثمار الأجنبي المباشر.

السؤال الخامس: (١٥ درجة)

أ) ما هي أهم مزايا وعيوب الشركات متعددة الجنسيات؟

ب) اشرح أهم أسباب نشأة الشركات متعددة الجنسيات.

(ب)

(ج)

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೧. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) ಮಳೆ ಆ) ಹಣ್ಣು ಇ) ಹೂವು ಈ) ಮರ

೨. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) ಬಿಸಿಲು ಆ) ಕಪ್ಪು ಇ) ಹಗಲು ಈ) ಸಿಹಿ

೩. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ.

ಅ) ಶಾಲೆ ಆ) ಪುಸ್ತಕ ಇ) ಆಟ ಈ) ಓದು

೪. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ.

ಅ) ಶಾಲೆ ಆ) ಪುಸ್ತಕ ಇ) ಆಟ ಈ) ಓದು

೫. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ.

ಅ) ಶಾಲೆ ಆ) ಪುಸ್ತಕ ಇ) ಆಟ ಈ) ಓದು

೬. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ.

ಅ) ಶಾಲೆ ಆ) ಪುಸ್ತಕ ಇ) ಆಟ ಈ) ಓದು

೭. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ.

ಅ) ಶಾಲೆ ಆ) ಪುಸ್ತಕ ಇ) ಆಟ ಈ) ಓದು

೮. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ.

ಅ) ಶಾಲೆ ಆ) ಪುಸ್ತಕ ಇ) ಆಟ ಈ) ಓದು

೯. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ.

ಅ) ಶಾಲೆ ಆ) ಪುಸ್ತಕ ಇ) ಆಟ ಈ) ಓದು

೧೦. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ.

ಅ) ಶಾಲೆ ಆ) ಪುಸ್ತಕ ಇ) ಆಟ ಈ) ಓದು

(iii) ...

(iv) ...

(v) ...

(vi) ...

(vii) ...

(viii) ...

(ix) ...

(x) ...

(xi) ...

(xii) ...

(xiii) ...

(xiv) ...

(xv) ...

(xvi) ...

(xvii) ...

(xviii) ...

(xix) ...

(xx) ...

(5)

(6)

(7)

ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಸಮಯ: ೩ ಗಂಟೆ ೩೦ ನಿಮಿಷ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: ೧೦೦

ಸೂಚನೆಗಳು:
೧. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.
೨. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಅಂಕಗಳು ಅದರ ಮುಂದೆ ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ.
೩. ಅಗತ್ಯವಿರುವಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ.

೧. ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯು ಪರಿಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಯೇ ಎಂದು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಪ್ರೋಗ್ರಾಮನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಪರಿಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಯೆಂದರೆ ತನ್ನ ಭಾಜಕಗಳ (ತಾನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ) ಮೊತ್ತಕ್ಕೆ ಸಮವಾಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ. ಉದಾ: ೬ = ೧ + ೨ + ೩. [೧೦]

೨. ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಪವರ್ತ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಧಾನ ಅಪವರ್ತ್ಯಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸುವ ಪ್ರೋಗ್ರಾಮನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಉದಾ: ೧೨೦ = ೨ × ೨ × ೨ × ೩ × ೫. [೧೦]

೩. ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಂಕೆಗಳನ್ನು ಹಿಮ್ಮುಖವಾಗಿ ಮುದ್ರಿಸುವ ಪ್ರೋಗ್ರಾಮನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಉದಾ: ೧೨೩೪೫ → ೫೪೩೨೧. [೧೦]

೪. ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯು ಆರ್ಮ್‌ಸ್ಟ್ರಾಂಗ್ ಸಂಖ್ಯೆಯೇ ಎಂದು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಪ್ರೋಗ್ರಾಮನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಆರ್ಮ್‌ಸ್ಟ್ರಾಂಗ್ ಸಂಖ್ಯೆಯೆಂದರೆ ಅದರ ಅಂಕೆಗಳ ಘಾತಗಳ ಮೊತ್ತವು ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಸಮವಾಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ. ಉದಾ: ೧೫೩ = ೧³ + ೫³ + ೩³. [೧೦]

೫. ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಂಕೆಗಳ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿತವಾಗಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಪ್ರೋಗ್ರಾಮನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಉದಾ: ೯೮೭೬ → ೩೦ → ೩. [೧೦]

೬. ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯು ಪ್ರಧಾನ ಸಂಖ್ಯೆಯೇ ಎಂದು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಪ್ರೋಗ್ರಾಮನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. [೧೦]

೭. ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಂಕೆಗಳನ್ನು ಆರೋಹಣ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ ಮುದ್ರಿಸುವ ಪ್ರೋಗ್ರಾಮನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಉದಾ: ೪೨೧೩ → ೧೨೩೪. [೧೦]

೮. ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಂಕೆಗಳನ್ನು ಅವರೋಹಣ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ ಮುದ್ರಿಸುವ ಪ್ರೋಗ್ರಾಮನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಉದಾ: ೪೨೧೩ → ೪೩೨೧. [೧೦]

೯. ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯು ಪಾಲಿಂಡ್ರೋಮ್ ಸಂಖ್ಯೆಯೇ ಎಂದು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಪ್ರೋಗ್ರಾಮನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಪಾಲಿಂಡ್ರೋಮ್ ಸಂಖ್ಯೆಯೆಂದರೆ ಹಿಮ್ಮುಖವಾಗಿ ಓದಿದಾಗಲೂ ಅದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ. ಉದಾ: ೧೨೨೧. [೧೦]

೧೦. ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಂಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಪ್ರೋಗ್ರಾಮನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಉದಾ: ೭೩೨೧ → ೪. [೧೦]

ನಂಜಪ್ಪನವರ ಮಗಳು ಸಾವಿತ್ರಿಯವರು ಬಿ.ಎ. ಪದವಿಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಸಂ.

ಸ್ಥಳ:

ದಿನಾಂಕ:

ಸಹಿ

ಪಲ್ಲಕ್ಕಿಯವರ ಮಗಳು ಸಾವಿತ್ರಿಯವರು ಬಿ.ಎ. ಪದವಿಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಸಂ.

ಸ್ಥಳ:

ದಿನಾಂಕ:

ಸಹಿ

ಸಂಖ್ಯೆ: ಕೆಆರ್‌ಐಡಿಎಲ್/ಟೆಂಡರ್/2024-25/ಪಿಕೆಜಿ-117

ಕರ್ನಾಟಕ ರಸ್ತೆ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮ ನಿಯಮಿತ

ಕೆಆರ್‌ಐಡಿಎಲ್ ಭವನ, ಸಂಖ್ಯೆ 14, ಮಿಲ್ಲರ್ಸ್ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 052

ದಿನಾಂಕ: 03.04.2024

ಟೆಂಡರ್ ಸೂಚನೆ

ಕೆಆರ್‌ಐಡಿಎಲ್ ಮೂಲಕ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಪಿಕೆಜಿ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಕೆಳಕಂಡ ಕಾಮಗಾರಿಗಳಿಗೆ ಅರ್ಹ ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರಿಂದ ಮೊಹರು ಮಾಡಿದ ಟೆಂಡರ್‌ಗಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಲಾಗಿದೆ.

1. ಕಾಮಗಾರಿಯ ಹೆಸರು: ಪಿಕೆಜಿ ಪ್ಯಾಕೇಜ್ 117 – ಕಾಡುಮಲ್ಲಿಗೆ ಹೊಳೆ ಸೇತುವೆ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ ರಸ್ತೆ

2. ಅಂದಾಜು ಮೊತ್ತ: ₹ 4,86,50,000/-

3. ಠೇವಣಿ ಮೊತ್ತ: ₹ 9,73,000/-

4. ಟೆಂಡರ್ ದಾಖಲೆಗಳ ಮಾರಾಟ ಪ್ರಾರಂಭ: 04.04.2024 ರಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ಗಂಟೆಯಿಂದ

5. ಟೆಂಡರ್ ಸಲ್ಲಿಕೆಗೆ ಕೊನೆಯ ದಿನಾಂಕ ಮತ್ತು ಸಮಯ: 18.04.2024 ರಂದು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 3.00 ಗಂಟೆಯವರೆಗೆ

6. ಟೆಂಡರ್ ತೆರೆಯುವ ದಿನಾಂಕ ಮತ್ತು ಸಮಯ: 18.04.2024 ರಂದು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 3.30 ಗಂಟೆಗೆ

7. ಅರ್ಹತಾ ಷರತ್ತುಗಳು: ಕಳೆದ ಐದು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ಸೇತುವೆ ಕಾಮಗಾರಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಬೇಕು.

8. ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿವರಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯಪಾಲಕ ಅಭಿಯಂತರರು, ಪಿಕೆಜಿ ಘಟಕ, ಕೆಆರ್‌ಐಡಿಎಲ್, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಸಹಿ/-
ಕಾರ್ಯಪಾಲಕ ಅಭಿಯಂತರರು
ಪಿಕೆಜಿ ಘಟಕ, ಕೆಆರ್‌ಐಡಿಎಲ್

ಸಂಖ್ಯೆ: ಕೆಆರ್‌ಐಡಿಎಲ್/ಟೆಂಡರ್/2024-25/ಪಿಕೆಜಿ-117

ಕರ್ನಾಟಕ ರಸ್ತೆ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮ ನಿಯಮಿತ

ಕೆಆರ್‌ಐಡಿಎಲ್ ಭವನ, ಸಂಖ್ಯೆ 14, ಮಿಲ್ಲರ್ಸ್ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 052

ದಿನಾಂಕ: 03.04.2024

ಟೆಂಡರ್ ಸೂಚನೆ

ಕೆಆರ್‌ಐಡಿಎಲ್ ಮೂಲಕ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಪಿಕೆಜಿ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಕೆಳಕಂಡ ಕಾಮಗಾರಿಗಳಿಗೆ ಅರ್ಹ ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರಿಂದ ಮೊಹರು ಮಾಡಿದ ಟೆಂಡರ್‌ಗಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಲಾಗಿದೆ.

1. ಕಾಮಗಾರಿಯ ಹೆಸರು: ಪಿಕೆಜಿ ಪ್ಯಾಕೇಜ್ 117 – ಕಾಡುಮಲ್ಲಿಗೆ ಹೊಳೆ ಸೇತುವೆ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ ರಸ್ತೆ

2. ಅಂದಾಜು ಮೊತ್ತ: ₹ 4,86,50,000/-

3. ಠೇವಣಿ ಮೊತ್ತ: ₹ 9,73,000/-

4. ಟೆಂಡರ್ ದಾಖಲೆಗಳ ಮಾರಾಟ ಪ್ರಾರಂಭ: 04.04.2024 ರಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ಗಂಟೆಯಿಂದ

5. ಟೆಂಡರ್ ಸಲ್ಲಿಕೆಗೆ ಕೊನೆಯ ದಿನಾಂಕ ಮತ್ತು ಸಮಯ: 18.04.2024 ರಂದು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 3.00 ಗಂಟೆಯವರೆಗೆ

6. ಟೆಂಡರ್ ತೆರೆಯುವ ದಿನಾಂಕ ಮತ್ತು ಸಮಯ: 18.04.2024 ರಂದು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 3.30 ಗಂಟೆಗೆ

7. ಅರ್ಹತಾ ಷರತ್ತುಗಳು: ಕಳೆದ ಐದು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ಸೇತುವೆ ಕಾಮಗಾರಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಬೇಕು.

8. ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿವರಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯಪಾಲಕ ಅಭಿಯಂತರರು, ಪಿಕೆಜಿ ಘಟಕ, ಕೆಆರ್‌ಐಡಿಎಲ್, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಸಹಿ/-
ಕಾರ್ಯಪಾಲಕ ಅಭಿಯಂತರರು
ಪಿಕೆಜಿ ಘಟಕ, ಕೆಆರ್‌ಐಡಿಎಲ್

ಸಂಖ್ಯೆ:

ಸಂಖ್ಯೆ:

ಸಂಖ್ಯೆ:

(5)

(6)

(3)

(4)

(5)

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೧. ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕಾಲಕಾಲಕೆ ಮಳೆಯ ಕರೆಸುವ
ಮೇಲೆ ಬೆಳೆಯನು ಬೆಳೆಸುವ
ಬಾಲೆಯರ ಕೈಯಿಂದ ಕೊಡಿಸುವ
ಬೇಲೆ ಬೆಳೆಯನು ಬೆಳೆಸುವ

೨. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಅ) ಕಾಲಕಾಲಕೆ ಮಳೆಯ ಕರೆಸುವವರು ಯಾರು?

ಆ) ಬೆಳೆಯನು ಬೆಳೆಸುವವರು ಯಾರು?

ಇ) ಬೆಳೆಯನ್ನು ಯಾರ ಕೈಯಿಂದ ಕೊಡಿಸುವರು?

೩. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) ಕಾಲ ಆ) ಮಳೆ ಇ) ಬೆಳೆ ಈ) ಬಾಲೆ

೪. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) ಕರೆಸುವ ಆ) ಬೆಳೆಸುವ ಇ) ಕೊಡಿಸುವ

೫. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ.

ಅ) ಕಾಲಕಾಲಕೆ ಆ) ಬೆಳೆಯನು ಬೆಳೆಸುವ

೬. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಪ್ರಕೃತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬೇರ್ಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) ಕರೆಸುವ ಆ) ಬೆಳೆಸುವ ಇ) ಕೊಡಿಸುವ

೭. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಪ್ರಕೃತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ ಸೇರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) ಕಾಲ ಆ) ಮಳೆ ಇ) ಬೆಳೆ ಈ) ಬಾಲೆ

(ಅ)

(ಆ)

(ಇ)

(ಈ)

(ಉ)

(ಊ)

(ಋ)

(৩)

১। বাংলা ভাষার ধ্বনি ও বর্ণ সম্পর্কে আলোচনা কর।

২। বাংলা ভাষার উপসর্গ ও প্রত্যয় সম্পর্কে আলোচনা কর।

৩। বাংলা ভাষার সমাস ও সন্ধি সম্পর্কে আলোচনা কর।

৪। বাংলা ভাষার বাক্য ও বাক্যের গঠন সম্পর্কে আলোচনা কর।

৫। বাংলা ভাষার ক্রিয়া ও ক্রিয়ার কাল সম্পর্কে আলোচনা কর।

(৪)

১। বাংলা ভাষার ধ্বনি ও বর্ণ সম্পর্কে আলোচনা কর।

২। বাংলা ভাষার উপসর্গ ও প্রত্যয় সম্পর্কে আলোচনা কর।

৩। বাংলা ভাষার সমাস ও সন্ধি সম্পর্কে আলোচনা কর।

৪। বাংলা ভাষার বাক্য ও বাক্যের গঠন সম্পর্কে আলোচনা কর।

৫। বাংলা ভাষার ক্রিয়া ও ক্রিয়ার কাল সম্পর্কে আলোচনা কর।

(৫)

১। বাংলা ভাষার ধ্বনি ও বর্ণ সম্পর্কে আলোচনা কর।

২। বাংলা ভাষার উপসর্গ ও প্রত্যয় সম্পর্কে আলোচনা কর।

৩। বাংলা ভাষার সমাস ও সন্ধি সম্পর্কে আলোচনা কর।

৪। বাংলা ভাষার বাক্য ও বাক্যের গঠন সম্পর্কে আলোচনা কর।

৫। বাংলা ভাষার ক্রিয়া ও ক্রিয়ার কাল সম্পর্কে আলোচনা কর।

ಕ್ಷ

ಸಂಖ್ಯೆ ಸಿಇಎ ೨೦೧೭ ಎಲ್‌ಎಲ್‌ಎ ೧೦೨೫

(৩)

(৪)

(৫)

(৬)

ಕನ್ನಡ

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೧. ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕಂ || ಕಾಲಂ ಕಳೆಯಲ್ ಬೇಡಂ
ಕಾಲಂ ಕಳೆದಪೊಡೆ ಕಳೆವುದಾ ಕಾಲಂ ನಮ್ಮಂ
ಕಾಲಂ ಕಳೆಯಲ್ ಬೇಡಂ
ಕಾಲಂ ಕಳೆಯಲ್ ಬೇಡಂ ಕಳೆಯಲ್ ಬೇಡಂ ||

೨. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಅ) ಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆಯಲು ಬೇಡವೆಂದು ಕವಿ ಏಕೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ?

ಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆಯಲು ಬೇಡವೆಂದು ಕವಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಕಾಲವು ನಮ್ಮನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತದೆ.

ಆ) ಕಾಲವು ನಮ್ಮನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಳೆಯುತ್ತದೆ?

ಕಾಲವು ನಮ್ಮನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಕಾಲವು ನಮ್ಮ ಆಯುಷ್ಯವನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತದೆ.

ಇ) ಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆಯಲು ಬೇಡವೆಂದು ಕವಿ ಏಕೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ?

ಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆಯಲು ಬೇಡವೆಂದು ಕವಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಕಾಲವು ನಮ್ಮನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತದೆ.

೩. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಅ) ಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆಯಲು ಬೇಡವೆಂದು ಕವಿ ಏಕೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ?

ಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆಯಲು ಬೇಡವೆಂದು ಕವಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಕಾಲವು ನಮ್ಮನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತದೆ.

ಆ) ಕಾಲವು ನಮ್ಮನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಳೆಯುತ್ತದೆ?

ಕಾಲವು ನಮ್ಮನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಕಾಲವು ನಮ್ಮ ಆಯುಷ್ಯವನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತದೆ.

ಇ) ಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆಯಲು ಬೇಡವೆಂದು ಕವಿ ಏಕೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ?

ಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆಯಲು ಬೇಡವೆಂದು ಕವಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಕಾಲವು ನಮ್ಮನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತದೆ.

ಅಪಘಾತ ಪ್ರಕರಣ ದಾಖಲು

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದಪ್ಪ ಸಾ ಹಳ್ಳಿ

ಇವರು ಇಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಸುಮಾರು ೧೦ ಗಂಟೆಗೆ ಠಾಣೆಗೆ ಹಾಜರಾಗಿ ಒಂದು ಲಿಖಿತ ದೂರು ಹಾಜರಪಡಿಸಿದ್ದು ಅದರ ಸಾರಾಂಶವೆನೆಂದರೆ ನಾನು ಮೇಲ್ಕಂಡ ವಿಳಾಸದವನಿದ್ದು ಕೂಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳು ಇರುತ್ತಾರೆ. ನಿನ್ನೆ ದಿನಾಂಕ ೧೫/೦೫/೨೦೨೫ ರಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ೧೦ ಗಂಟೆಯ ಸುಮಾರಿಗೆ ನಾನು ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ನನ್ನ ಮಗ ಸಿದ್ದಪ್ಪ ಈತನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಾಗ ಅದೇ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಆರೋಪಿ ಸಿದ್ದಪ್ಪ ಈತನು ಒಂದು ಕಾರನ್ನು ಅತಿವೇಗ ಮತ್ತು ನಿರ್ಲಕ್ಷತನದಿಂದ ಚಲಾಯಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದು ನನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ಡಿಕ್ಕಿ ಹೊಡೆದು ಅಪಘಾತ ಪಡಿಸಿದ್ದು ಇದರಿಂದ ನನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ಬಲಗಾಲಿಗೆ ಮತ್ತು ಎಡಗೈಗೆ ಭಾರಿ ಗಾಯಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಆರೋಪಿಯು ಅಪಘಾತ ಪಡಿಸಿದ ಕಾರಿನ ನಂಬರ್ ಕೆಎ ೦೧ ಎಂಎಲ್ ೧೨೩೪ ಇರುತ್ತದೆ. ಆರೋಪಿಯ ವಿರುದ್ಧ ಕಾನೂನು ಕ್ರಮ ಜರುಗಿಸಲು ಕೋರಿರುತ್ತಾರೆ.

ಸಾರಾಂಶ

ಮೇಲ್ಕಂಡ ಸಾರಾಂಶದ ಮೇರೆಗೆ ಠಾಣಾ ಗುನ್ನೆ ನಂ ೧೨೩/೨೦೨೫ ಕಲಂ ೨೭೯, ೩೩೭ ಐಪಿಸಿ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಕರಣ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡು ತನಿಖೆ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಸಹಿ/-
ಪಿಎಸ್‌ಐ ಕಸಬಾ ಪೊಲೀಸ್ ಠಾಣೆ

(٥)

(5)

(6)

(7)

ಕಾಲಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಕಾಲಾವಕಾಶ ಪಡೆಯಬೇಕು.

೧೦. ಕಾಮಗಾರಿಯ ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಬೇಕು.

೧೧. ಕಾಮಗಾರಿಯ ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕು.

೧೨. ಕಾಮಗಾರಿಯ ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕು.

೧೩. ಕಾಮಗಾರಿಯ ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕು.

೧೪. ಕಾಮಗಾರಿಯ ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕು.

೧೫. ಕಾಮಗಾರಿಯ ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕು.

೧೬. ಕಾಮಗಾರಿಯ ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕು.

೧೭. ಕಾಮಗಾರಿಯ ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕು.

೧೮. ಕಾಮಗಾರಿಯ ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕು.

೧೯. ಕಾಮಗಾರಿಯ ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕು.

೨೦. ಕಾಮಗಾರಿಯ ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕು.

ಸಹಿ/-
ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರ ಹೆಸರು
ವಿಳಾಸ

ಸಹಿ/-
ಕಾರ್ಯಪಾಲಕ ಅಭಿಯಂತರರು
ಕಾರ್ಯಪಾಲಕ ಅಭಿಯಂತರರ ಕಛೇರಿ
ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್
ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆ

ಸಾಕ್ಷಿದಾರರು:
೧. ಸಹಿ/-
ಹೆಸರು
ವಿಳಾಸ

೨. ಸಹಿ/-
ಹೆಸರು
ವಿಳಾಸ

ಅಂಕಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೧. ಎಂಟು ಸಾವಿರದ ಮುನ್ನೂರ ಹದಿನಾರು

೨. ಒಂಬತ್ತು ಸಾವಿರದ ಐನೂರ ಇಪ್ಪತ್ತೆರಡು

೩. ಆರು ಸಾವಿರದ ಏಳು ನೂರ ಎಪ್ಪತ್ತೊಂಬತ್ತು

೪. ಐದು ಸಾವಿರದ ಒಂಬತ್ತು ನೂರ ಎಂಭತ್ತೆಂಟು

೫. ಒಂದು ಸಾವಿರದ ಒಂದು ನೂರ ಹನ್ನೊಂದು

೬. ಎರಡು ಸಾವಿರದ ಮುನ್ನೂರ ಮೂವತ್ತೆರಡು

೭. ಮೂರು ಸಾವಿರದ ನಾಲ್ಕು ನೂರ ನಲವತ್ತೈದು

೮. ಏಳು ಸಾವಿರದ ಐನೂರ ಅರವತ್ತಾರು

೯. ಒಂಬತ್ತು ಸಾವಿರದ ಎಂಟು ನೂರ ಎಪ್ಪತ್ತೇಳು

೧೦. ಹತ್ತು ಸಾವಿರದ ಒಂದು ನೂರ ಒಂದು

ಅಂಕಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೧. ಎಂಟು ಸಾವಿರದ ಮುನ್ನೂರ ಹದಿನಾರು

೨. ಒಂಬತ್ತು ಸಾವಿರದ ಐನೂರ ಇಪ್ಪತ್ತೆರಡು

೩. ಆರು ಸಾವಿರದ ಏಳು ನೂರ ಎಪ್ಪತ್ತೊಂಬತ್ತು

೪. ಐದು ಸಾವಿರದ ಒಂಬತ್ತು ನೂರ ಎಂಭತ್ತೆಂಟು

೫. ಒಂದು ಸಾವಿರದ ಒಂದು ನೂರ ಹನ್ನೊಂದು

೬. ಎರಡು ಸಾವಿರದ ಮುನ್ನೂರ ಮೂವತ್ತೆರಡು

೭. ಮೂರು ಸಾವಿರದ ನಾಲ್ಕು ನೂರ ನಲವತ್ತೈದು

೮. ಏಳು ಸಾವಿರದ ಐನೂರ ಅರವತ್ತಾರು

೯. ಒಂಬತ್ತು ಸಾವಿರದ ಎಂಟು ನೂರ ಎಪ್ಪತ್ತೇಳು

೧೦. ಹತ್ತು ಸಾವಿರದ ಒಂದು ನೂರ ಒಂದು

ಅಂಕಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೧. ಎಂಟು ಸಾವಿರದ ಮುನ್ನೂರ ಹದಿನಾರು

೨. ಒಂಬತ್ತು ಸಾವಿರದ ಐನೂರ ಇಪ್ಪತ್ತೆರಡು

೩. ಆರು ಸಾವಿರದ ಏಳು ನೂರ ಎಪ್ಪತ್ತೊಂಬತ್ತು

೪. ಐದು ಸಾವಿರದ ಒಂಬತ್ತು ನೂರ ಎಂಭತ್ತೆಂಟು

೫. ಒಂದು ಸಾವಿರದ ಒಂದು ನೂರ ಹನ್ನೊಂದು

೬. ಎರಡು ಸಾವಿರದ ಮುನ್ನೂರ ಮೂವತ್ತೆರಡು

೭. ಮೂರು ಸಾವಿರದ ನಾಲ್ಕು ನೂರ ನಲವತ್ತೈದು

೮. ಏಳು ಸಾವಿರದ ಐನೂರ ಅರವತ್ತಾರು

೯. ಒಂಬತ್ತು ಸಾವಿರದ ಎಂಟು ನೂರ ಎಪ್ಪತ್ತೇಳು

೧೦. ಹತ್ತು ಸಾವಿರದ ಒಂದು ನೂರ ಒಂದು

೧೦

೧೧೦

೧೧೦

೧೧೦

೧೧೦

೧೧೦

೧೧೦

೧೧೦

(ب)

(ج)

(د)

ಸಮಯ: ೨೧೨೮

ಕನ್ನಡ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: ೧೦೦

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೧೦ × ೧ = ೧೦

೧. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ವಾಸಿಸುತ್ತವೆ?

೨. ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಗೆ ಹೇಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ?

೩. ಹಕ್ಕಿಗಳು ಏನು ತಿನ್ನುತ್ತವೆ?

೪. ಮಳೆ ಬಂದಾಗ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು?

೫. ಅಮ್ಮ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ?

೬. ಅಪ್ಪ ಎಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ?

೭. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರು ಪಾಠ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ?

೮. ಆಟದ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಏನು ಆಡುತ್ತೀರಿ?

೯. ಹಬ್ಬದಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ?

೧೦. ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರೇನು?

II. ಖಾಲಿ ಜಾಗ ತುಂಬಿರಿ. ೫ × ೧ = ೫

೧. ಹಸು ಹುಲ್ಲು ____.

೨. ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಗೆ ____ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.

೩. ಹಕ್ಕಿಗಳು ____ ಕಟ್ಟುತ್ತವೆ.

೪. ಅಮ್ಮ ____ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ.

೫. ಅಪ್ಪ ____ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

III. ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು ಬರೆಯಿರಿ. ೫ × ೧ = ೫

೧. ಹಸು ಮಾಂಸ ತಿನ್ನುತ್ತದೆ. ____

೨. ಮೀನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಈಜುತ್ತದೆ. ____

೩. ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಗೆ ರಜೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ____

೪. ಹಕ್ಕಿಗಳಿಗೆ ರೆಕ್ಕೆಗಳಿವೆ. ____

೫. ಆನೆ ಸಣ್ಣ ಪ್ರಾಣಿ. ____

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ. ೫ × ೧ = ೫

೧. ಅಮ್ಮ

೨. ಶಾಲೆ

೩. ಹಕ್ಕಿ

೪. ಮಳೆ

೫. ಆಟ

V. ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ. ೫ × ೧ = ೫

೧. ಹಸು

೨. ಮರ

೩. ಹಕ್ಕಿ

೪. ಮಳೆ

೫. ಮಕ್ಕಳು

VI. ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ. ೧೦

ವಿಷಯ: ನನ್ನ ಶಾಲೆ

ಅಥವಾ

ವಿಷಯ: ನನ್ನ ಅಮ್ಮ

VII. ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ. ೫

ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತನಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಥವಾ

ನಿಮ್ಮ ಅಜ್ಜಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಹಬ್ಬದ ಬಗ್ಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ಕೊನೆಯಾದುದು

(ج)

(د)

(ه)

(و)

ಪ್ರಶ್ನೆ ೧

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೧. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಮೊದಲ ಕವಿ ಯಾರು?

೨. ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಜಧಾನಿ ಯಾವುದು?

೩. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಹವ್ಯಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ೨

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೧. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಮೊದಲ ಕವಿ ಯಾರು?

೨. ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಜಧಾನಿ ಯಾವುದು?

೩. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಹವ್ಯಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ೩

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೧. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಮೊದಲ ಕವಿ ಯಾರು?

೨. ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಜಧಾನಿ ಯಾವುದು?

೩. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಹವ್ಯಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

(ج)

(د)

(ه)

(و)

ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೇಳಿಕೊಂಡರೂ ಅವನು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ.

ಅವನು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅವರು ಅವನ ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೇಳಿಕೊಂಡರು.

ಅವರು ಅವನ ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೇಳಿಕೊಂಡರೂ ಅವನು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೧. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) ಕಾಲಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳು

ಆ) ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಟ್ಟೆ ಕಟ್ಟು

ಇ) ಕಿವಿ ಮಾತು

ಈ) ಕೈ ಕೊಡು

ಉ) ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ಮಾಡು

೨. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೆರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಅ) ಕಾಲಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಅವರು ಏನು ಮಾಡಿದರು?

ಆ) ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಟ್ಟೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡವರು ಯಾರು?

ಇ) ಕಿವಿ ಮಾತಿಗೆ ಯಾರು ಕಿವಿಗೊಡಲಿಲ್ಲ?

ಈ) ಕೈ ಕೊಟ್ಟವರು ಯಾರು?

ಉ) ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ಮಾಡಿದವರು ಯಾರು?

೩. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) ಕಾಲಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಅವರು ಏನು ಮಾಡಿದರು?

ಆ) ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಟ್ಟೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡವರು ಯಾರು?

ಇ) ಕಿವಿ ಮಾತಿಗೆ ಯಾರು ಕಿವಿಗೊಡಲಿಲ್ಲ?

ಈ) ಕೈ ಕೊಟ್ಟವರು ಯಾರು?

ಉ) ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ಮಾಡಿದವರು ಯಾರು?

೪. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) ಕಾಲಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಅವರು ಏನು ಮಾಡಿದರು?

ಆ) ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಟ್ಟೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡವರು ಯಾರು?

ಇ) ಕಿವಿ ಮಾತಿಗೆ ಯಾರು ಕಿವಿಗೊಡಲಿಲ್ಲ?

ಈ) ಕೈ ಕೊಟ್ಟವರು ಯಾರು?

ಉ) ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ಮಾಡಿದವರು ಯಾರು?

ಕಾಲಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಕಾಲಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಕಾಲಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಕಾಲಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ

(ب)

(ج)

(د)

(3)

(4)

(5)

(ج)

(ب)

(أ)

ಕ)

ಖ)

ಗ)

ಘ)

ಙ)

ಚ)

ಛ)

ಜ)

(৩)

(৪)

(৫)

ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಾದಂಬರಿಗಳು ಓದುಗರಿಗೆ ಮನರಂಜನೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅವರ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ.

ಸಂಖ್ಯೆ

ಸಂಖ್ಯೆ

ಸಂಖ್ಯೆ

ಸಂಖ್ಯೆ

ಕಾಲಿಕ

ಕಾಲಿಕ

ಕಾಲಿಕ

ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಬೇಕು. ಇದು

ಸರಿ

ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಂತೋಷವಾಗಿರಬೇಕು

ಇ

ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಬೇಕು. ಇದು

ಸರಿ

ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಂತೋಷವಾಗಿರಬೇಕು

ಇ

ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಬೇಕು. ಇದು

ಸರಿ

ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಂತೋಷವಾಗಿರಬೇಕು

ಇ

ಕ್ರಮ ೬

ಅಂಗಡಿಯವನು ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವಾಗ ತೂಕದಲ್ಲಿ ಮೋಸ ಮಾಡುವುದು ಸರಿಯೇ?

ಅಂಗಡಿಯವನು ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವಾಗ ತೂಕದಲ್ಲಿ ಮೋಸ ಮಾಡಬಾರದು.

ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಡುಗೆ ಮಾಡಲು ಯಾವ ಯಾವ ಸಾಮಾನುಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ?

ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಡುಗೆ ಮಾಡಲು ಅಕ್ಕಿ, ಬೇಳೆ, ಎಣ್ಣೆ, ಉಪ್ಪು, ಖಾರ, ಸಕ್ಕರೆ, ಬೆಲ್ಲ, ಹುಣಸೆಹಣ್ಣು, ಕಾಯಿ, ಈರುಳ್ಳಿ, ಬೆಳ್ಳುಳ್ಳಿ, ಟೊಮೆಟೊ, ಮೆಣಸಿನಕಾಯಿ, ಕೊತ್ತಂಬರಿ ಸೊಪ್ಪು, ಕರಿಬೇವು, ಸಾಸಿವೆ, ಜೀರಿಗೆ, ಮೆಂತೆ, ಅರಿಶಿನ ಪುಡಿ, ಹಿಂಗು, ಇತ್ಯಾದಿ ಸಾಮಾನುಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ.

ಕ್ರಮ ೭

ಅಂಗಡಿಯವನು ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವಾಗ ತೂಕದಲ್ಲಿ ಮೋಸ ಮಾಡಬಹುದೆ?

ಅಂಗಡಿಯವನು ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವಾಗ ತೂಕದಲ್ಲಿ ಮೋಸ ಮಾಡಬಾರದು.

ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಡುಗೆ ಮಾಡಲು ಯಾವ ಯಾವ ಸಾಮಾನುಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ?

ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಡುಗೆ ಮಾಡಲು ಅಕ್ಕಿ, ಬೇಳೆ, ಎಣ್ಣೆ, ಉಪ್ಪು, ಖಾರ, ಸಕ್ಕರೆ, ಬೆಲ್ಲ, ಹುಣಸೆಹಣ್ಣು, ಕಾಯಿ, ಈರುಳ್ಳಿ, ಬೆಳ್ಳುಳ್ಳಿ, ಟೊಮೆಟೊ, ಮೆಣಸಿನಕಾಯಿ, ಕೊತ್ತಂಬರಿ ಸೊಪ್ಪು, ಕರಿಬೇವು, ಸಾಸಿವೆ, ಜೀರಿಗೆ, ಮೆಂತೆ, ಅರಿಶಿನ ಪುಡಿ, ಹಿಂಗು, ಇತ್ಯಾದಿ ಸಾಮಾನುಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ.

اباباب

(ج)

(ب)

(أ)

(ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೧. ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೈಮುಗಿದು ಬೇಡಿಕೊಂಡರೂ ಅವನು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ.

೨. ಅವನು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಕೈಮುಗಿದು ಬೇಡಿಕೊಂಡರೂ ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು

(ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೧. ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೈಮುಗಿದು ಬೇಡಿಕೊಂಡರೂ ಅವನು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ.

೨. ಅವನು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಕೈಮುಗಿದು ಬೇಡಿಕೊಂಡರೂ ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು

(5)

(6)

(7)

(8)

(৩)

(৪)

(৫)

(৬)

०।।।०

०।।।०

०।।।०

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೧. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) ಮಳೆ

ಆ) ಹಣ್ಣು

ಇ) ಹೂವು

ಈ) ಮರ

೨. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) ಬಿಳಿ

ಆ) ಕಪ್ಪು

ಇ) ಹಗಲು

ಈ) ಸಿಹಿ

೩. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ.

ಅ) ಹಕ್ಕಿ

ಆ) ಮೀನು

ಇ) ಹಾವು

ಈ) ಆಕಳು

೪. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ.

ಅ) ಶಾಲೆ

ಆ) ಪುಸ್ತಕ

ಇ) ಪೆನ್ಸಿಲ್

ಈ) ಚೀಲ

೫. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ.

ಅ) ಅಪ್ಪ

ಆ) ಅಮ್ಮ

ಇ) ಅಣ್ಣ

ಈ) ತಂಗಿ

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೧. ಕಾಲಿಗೆ ಚಕ್ರ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಂತೆ ಓಡಾಡುವವರು ಯಾರು?

೨. ಕಾಲಿಗೆ ಚಕ್ರ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಂತೆ ಓಡಾಡುವವರು ಯಾರು?

೩. ಕಾಲಿಗೆ ಚಕ್ರ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಂತೆ ಓಡಾಡುವವರು ಯಾರು?

ಅಭ್ಯಾಸ

೧. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೧) ಕಾಲಿಗೆ ಬಳಪ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡವರು ಯಾರು?

ಕಾಲಿಗೆ ಬಳಪ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡವರು ಕವಿಗಳು.

೨) ಕವಿಗಳು ಯಾವುದರ ಮೇಲೆ ಕವಿತೆ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ?

ಕವಿಗಳು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಕವಿತೆ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.

೩) ಕವಿಗಳು ಕವಿತೆ ಬರೆಯುವಾಗ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ?

ಕವಿಗಳು ಕವಿತೆ ಬರೆಯುವಾಗ ಕಾಲಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಬಳಪವನ್ನು ಕಚ್ಚಿ ಕಾಲನ್ನು ಅಲ್ಲಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

೪) ಕವಿಗಳು ಕವಿತೆ ಬರೆಯುವಾಗ ಕಾಲನ್ನು ಅಲ್ಲಾಡಿಸುವುದರಿಂದ ಏನಾಗುತ್ತದೆ?

ಕವಿಗಳು ಕವಿತೆ ಬರೆಯುವಾಗ ಕಾಲನ್ನು ಅಲ್ಲಾಡಿಸುವುದರಿಂದ ಕಾಲಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಗೆಜ್ಜೆಗಳು ಝಣ ಝಣ ಎಂದು ಸದ್ದು ಮಾಡುತ್ತವೆ.

೫) ಕವಿಗಳು ಕವಿತೆ ಬರೆಯುವಾಗ ಕಾಲಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಗೆಜ್ಜೆಗಳು ಸದ್ದು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಏನಾಗುತ್ತದೆ?

ಕವಿಗಳು ಕವಿತೆ ಬರೆಯುವಾಗ ಕಾಲಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಗೆಜ್ಜೆಗಳು ಸದ್ದು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅವರ ಕವಿತೆಗಳು ಸುಂದರವಾಗಿ ಮೂಡಿಬರುತ್ತವೆ.

೬) ಕವಿಗಳು ಕವಿತೆ ಬರೆಯುವಾಗ ಕಾಲಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಗೆಜ್ಜೆಗಳು ಸದ್ದು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅವರ ಕವಿತೆಗಳು ಸುಂದರವಾಗಿ ಮೂಡಿಬರುವುದು ಯಾರಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ?

ಕವಿಗಳು ಕವಿತೆ ಬರೆಯುವಾಗ ಕಾಲಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಗೆಜ್ಜೆಗಳು ಸದ್ದು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅವರ ಕವಿತೆಗಳು ಸುಂದರವಾಗಿ ಮೂಡಿಬರುವುದು ಅವರ ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ.

೭) ಕವಿಗಳು ಕವಿತೆ ಬರೆಯುವಾಗ ಕಾಲಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಗೆಜ್ಜೆಗಳು ಸದ್ದು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅವರ ಕವಿತೆಗಳು ಸುಂದರವಾಗಿ ಮೂಡಿಬರುವುದು ಅವರ ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ?

ಕವಿಗಳು ಕವಿತೆ ಬರೆಯುವಾಗ ಕಾಲಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಗೆಜ್ಜೆಗಳು ಸದ್ದು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅವರ ಕವಿತೆಗಳು ಸುಂದರವಾಗಿ ಮೂಡಿಬರುವುದು ಅವರ ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಅವರ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಓದಿದಾಗ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ.

೮) ಕವಿಗಳು ಕವಿತೆ ಬರೆಯುವಾಗ ಕಾಲಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಗೆಜ್ಜೆಗಳು ಸದ್ದು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅವರ ಕವಿತೆಗಳು ಸುಂದರವಾಗಿ ಮೂಡಿಬರುವುದು ಅವರ ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುವುದು ಹೇಗೆ?

ಕವಿಗಳು ಕವಿತೆ ಬರೆಯುವಾಗ ಕಾಲಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಗೆಜ್ಜೆಗಳು ಸದ್ದು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅವರ ಕವಿತೆಗಳು ಸುಂದರವಾಗಿ ಮೂಡಿಬರುವುದು ಅವರ ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಅವರ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಓದಿದಾಗ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ.

೯) ಕವಿಗಳು ಕವಿತೆ ಬರೆಯುವಾಗ ಕಾಲಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಗೆಜ್ಜೆಗಳು ಸದ್ದು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅವರ ಕವಿತೆಗಳು ಸುಂದರವಾಗಿ ಮೂಡಿಬರುವುದು ಅವರ ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುವುದು ಹೇಗೆ?

ಕವಿಗಳು ಕವಿತೆ ಬರೆಯುವಾಗ ಕಾಲಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಗೆಜ್ಜೆಗಳು ಸದ್ದು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅವರ ಕವಿತೆಗಳು ಸುಂದರವಾಗಿ ಮೂಡಿಬರುವುದು ಅವರ ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಅವರ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಓದಿದಾಗ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ.

೧೦) ಕವಿಗಳು ಕವಿತೆ ಬರೆಯುವಾಗ ಕಾಲಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಗೆಜ್ಜೆಗಳು ಸದ್ದು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅವರ ಕವಿತೆಗಳು ಸುಂದರವಾಗಿ ಮೂಡಿಬರುವುದು ಅವರ ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುವುದು ಹೇಗೆ?

ಕವಿಗಳು ಕವಿತೆ ಬರೆಯುವಾಗ ಕಾಲಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಗೆಜ್ಜೆಗಳು ಸದ್ದು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅವರ ಕವಿತೆಗಳು ಸುಂದರವಾಗಿ ಮೂಡಿಬರುವುದು ಅವರ ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಅವರ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಓದಿದಾಗ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ.

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೧. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) ಮಳೆ ಆ) ಹಣ್ಣು ಇ) ಹೂವು ಈ) ಮರ ಉ) ಹಾವು

೨. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) ಬಿಳಿ ಆ) ಕಪ್ಪು ಇ) ಹಗಲು ಈ) ಸಿಹಿ ಉ) ಎತ್ತರ

೩. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) ಹಸು ಆ) ಕಾಗೆ ಇ) ಮಗು ಈ) ಶಾಲೆ ಉ) ಪುಸ್ತಕ

೪. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) ಹಸು ಆ) ಕಾಗೆ ಇ) ಮಗು ಈ) ಶಾಲೆ ಉ) ಪುಸ್ತಕ

೫. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) ಹಸು ಆ) ಕಾಗೆ ಇ) ಮಗು ಈ) ಶಾಲೆ ಉ) ಪುಸ್ತಕ

೬. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) ಹಸು ಆ) ಕಾಗೆ ಇ) ಮಗು ಈ) ಶಾಲೆ ಉ) ಪುಸ್ತಕ

೭. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) ಹಸು ಆ) ಕಾಗೆ ಇ) ಮಗು ಈ) ಶಾಲೆ ಉ) ಪುಸ್ತಕ

೮. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) ಹಸು ಆ) ಕಾಗೆ ಇ) ಮಗು ಈ) ಶಾಲೆ ಉ) ಪುಸ್ತಕ

೯. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) ಹಸು ಆ) ಕಾಗೆ ಇ) ಮಗು ಈ) ಶಾಲೆ ಉ) ಪುಸ್ತಕ

೧೦. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) ಹಸು ಆ) ಕಾಗೆ ಇ) ಮಗು ಈ) ಶಾಲೆ ಉ) ಪುಸ್ತಕ

ಸಂಖ್ಯೆ: ಆಇ ೨೦೨೧ ಕೆಎಸ್‌ಆರ್‌ಟಿಸಿ

ಕೆಎಸ್‌ಆರ್‌ಟಿಸಿ ಕೇಂದ್ರ ಕಛೇರಿ
ಶಾಂತಿನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು-೨೭

ದಿನಾಂಕ: ೦೧.೦೪.೨೦೨೧

ಸುತ್ತೋಲೆ

ವಿಷಯ: ಕೆಎಸ್‌ಆರ್‌ಟಿಸಿ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ಸಮವಸ್ತ್ರ ಭತ್ಯೆ ಬಿಡುಗಡೆ ಕುರಿತು.

ಕೆಎಸ್‌ಆರ್‌ಟಿಸಿ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ಸಮವಸ್ತ್ರ ಭತ್ಯೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಏಪ್ರಿಲ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅದರಂತೆ ಈ ವರ್ಷವೂ ಸಹ ಸಮವಸ್ತ್ರ ಭತ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಲು ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯು ನಿರ್ಧರಿಸಿದೆ.

ಸಮವಸ್ತ್ರ ಭತ್ಯೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಷರತ್ತುಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

೧. ಸಮವಸ್ತ್ರ ಭತ್ಯೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಸಮವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಧರಿಸಿ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.

೨. ಸಮವಸ್ತ್ರ ಭತ್ಯೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಗುರುತಿನ ಚೀಟಿಯನ್ನು ಧರಿಸಿ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.

೩. ಸಮವಸ್ತ್ರ ಭತ್ಯೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಶಿಸ್ತು ಮತ್ತು ಸಭ್ಯತೆಯಿಂದ ವರ್ತಿಸಬೇಕು.

೪. ಸಮವಸ್ತ್ರ ಭತ್ಯೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಸಮಯಪಾಲನೆ ಮಾಡಬೇಕು.

೫. ಸಮವಸ್ತ್ರ ಭತ್ಯೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪ್ರಯಾಣಿಕರೊಂದಿಗೆ ಸೌಜನ್ಯದಿಂದ ವರ್ತಿಸಬೇಕು.

ಈ ಷರತ್ತುಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿದ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಮವಸ್ತ್ರ ಭತ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಲಾಗುವುದು.

ಸಹಿ/-
ಆಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಕೆಎಸ್‌ಆರ್‌ಟಿಸಿ

ಸಂಖ್ಯೆ: ಆಇ ೨೦೨೧ ಕೆಎಸ್‌ಆರ್‌ಟಿಸಿ

ಕೆಎಸ್‌ಆರ್‌ಟಿಸಿ ಕೇಂದ್ರ ಕಛೇರಿ
ಶಾಂತಿನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು-೨೭

ದಿನಾಂಕ: ೦೧.೦೪.೨೦೨೧

ಸುತ್ತೋಲೆ

ವಿಷಯ: ಕೆಎಸ್‌ಆರ್‌ಟಿಸಿ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ಸಮವಸ್ತ್ರ ಭತ್ಯೆ ಬಿಡುಗಡೆ ಕುರಿತು.

ಕೆಎಸ್‌ಆರ್‌ಟಿಸಿ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ಸಮವಸ್ತ್ರ ಭತ್ಯೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಏಪ್ರಿಲ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅದರಂತೆ ಈ ವರ್ಷವೂ ಸಹ ಸಮವಸ್ತ್ರ ಭತ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಲು ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯು ನಿರ್ಧರಿಸಿದೆ.

ಸಮವಸ್ತ್ರ ಭತ್ಯೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಷರತ್ತುಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

೧. ಸಮವಸ್ತ್ರ ಭತ್ಯೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಸಮವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಧರಿಸಿ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.

೨. ಸಮವಸ್ತ್ರ ಭತ್ಯೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಗುರುತಿನ ಚೀಟಿಯನ್ನು ಧರಿಸಿ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.

೩. ಸಮವಸ್ತ್ರ ಭತ್ಯೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಶಿಸ್ತು ಮತ್ತು ಸಭ್ಯತೆಯಿಂದ ವರ್ತಿಸಬೇಕು.

೪. ಸಮವಸ್ತ್ರ ಭತ್ಯೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಸಮಯಪಾಲನೆ ಮಾಡಬೇಕು.

೫. ಸಮವಸ್ತ್ರ ಭತ್ಯೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪ್ರಯಾಣಿಕರೊಂದಿಗೆ ಸೌಜನ್ಯದಿಂದ ವರ್ತಿಸಬೇಕು.

ಈ ಷರತ್ತುಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿದ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಮವಸ್ತ್ರ ಭತ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಲಾಗುವುದು.

ಸಹಿ/-
ಆಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಕೆಎಸ್‌ಆರ್‌ಟಿಸಿ

ಕಾಲಮಿತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

೧. ಕಾಲಮಿತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಎಂದರೇನು?

೨. ಕಾಲಮಿತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

೩. ಕಾಲಮಿತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

೪. ಕಾಲಮಿತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

೫. ಕಾಲಮಿತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

೬. ಕಾಲಮಿತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

೭. ಕಾಲಮಿತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

೮. ಕಾಲಮಿತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪರಿಹಾರಗಳ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

೯. ಕಾಲಮಿತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪರಿಹಾರಗಳ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

೧೦. ಕಾಲಮಿತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪರಿಹಾರಗಳ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

೧೧. ಕಾಲಮಿತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪರಿಹಾರಗಳ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

೧೨. ಕಾಲಮಿತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪರಿಹಾರಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

೧೩. ಕಾಲಮಿತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪರಿಹಾರಗಳ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

೧೪. ಕಾಲಮಿತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪರಿಹಾರಗಳ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

೧೫. ಕಾಲಮಿತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪರಿಹಾರಗಳ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

೧೬. ಕಾಲಮಿತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪರಿಹಾರಗಳ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

೧೭. ಕಾಲಮಿತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪರಿಹಾರಗಳ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

೧೮. ಕಾಲಮಿತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪರಿಹಾರಗಳ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಕಾಲಂ ೧೦

ಕಾಲಂ ೧೧

ಕಾಲಂ ೧೨

ಕಾಲಂ ೧೩

ಕಾಲಂ ೧೪

ಕಾಲಂ ೧೫

ಕಾಲಂ ೧೬

ಕಾಲಂ ೧೭

ಕಾಲಂ ೧೮

ಕಾಲಂ ೧೯

ಕಾಲಂ ೨೦

(ಅ)

ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೧೨೩೪೫೬೭೮೯೧೦

(ಆ)

ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೧೨೩೪೫೬೭೮೯೧೦

(ಇ)

ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೧೨೩೪೫೬೭೮೯೧೦

(ಈ)

ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೧೨೩೪೫೬೭೮೯೧೦

(ಅ)

(ಆ)

(ಇ)

(ಈ)

(5)

(6)

(7)

ಅಭ್ಯಾಸ ೧೦

೧. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೧) ಸಂಖ್ಯಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಮೂಲ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು?

ಉತ್ತರ: ಸಂಖ್ಯಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಮೂಲ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ೦, ೧, ೨, ೩, ೪, ೫, ೬, ೭, ೮, ೯.

೨) ಸಂಖ್ಯಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಮೂಲ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

ಉತ್ತರ: ಸಂಖ್ಯಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಮೂಲ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ೧೦.

೩) ಸಂಖ್ಯಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಮೂಲ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು?

ಉತ್ತರ: ಸಂಖ್ಯಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಮೂಲ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ ೦.

೪) ಸಂಖ್ಯಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಮೂಲ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು?

ಉತ್ತರ: ಸಂಖ್ಯಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಮೂಲ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ೯.

೫) ಸಂಖ್ಯಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಮೂಲ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು?

ಉತ್ತರ: ಸಂಖ್ಯಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಮೂಲ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ೦, ೨, ೪, ೬, ೮.

೬) ಸಂಖ್ಯಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಮೂಲ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು?

ಉತ್ತರ: ಸಂಖ್ಯಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಮೂಲ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ೧, ೩, ೫, ೭, ೯.

೭) ಸಂಖ್ಯಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಮೂಲ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು?

ಉತ್ತರ: ಸಂಖ್ಯಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಮೂಲ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ೨, ೩, ೫, ೭.

೮) ಸಂಖ್ಯಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಮೂಲ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವಿಭಾಜ್ಯವಲ್ಲದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು?

ಉತ್ತರ: ಸಂಖ್ಯಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಮೂಲ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವಿಭಾಜ್ಯವಲ್ಲದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ೦, ೧, ೪, ೬, ೮, ೯.

೯) ಸಂಖ್ಯಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಮೂಲ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು?

ಉತ್ತರ: ಸಂಖ್ಯಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಮೂಲ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ೪, ೬, ೮, ೯.

೧೦) ಸಂಖ್ಯಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಮೂಲ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಯುಕ್ತವಲ್ಲದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು?

ಉತ್ತರ: ಸಂಖ್ಯಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಮೂಲ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಯುಕ್ತವಲ್ಲದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ೦, ೧, ೨, ೩, ೫, ೭.

೨. ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

೧) ಸಂಖ್ಯಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಮೂಲ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ೦, ೧, ೨, ೩, ೪, ೫, ೬, ೭, ೮, ೯.

೨) ಸಂಖ್ಯಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಮೂಲ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ೧೦.

೩) ಸಂಖ್ಯಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಮೂಲ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ ೦.

೪) ಸಂಖ್ಯಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಮೂಲ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ೯.

೫) ಸಂಖ್ಯಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಮೂಲ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ೦, ೨, ೪, ೬, ೮.

೬) ಸಂಖ್ಯಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಮೂಲ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ೧, ೩, ೫, ೭, ೯.

೭) ಸಂಖ್ಯಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಮೂಲ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ೨, ೩, ೫, ೭.

೮) ಸಂಖ್ಯಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಮೂಲ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವಿಭಾಜ್ಯವಲ್ಲದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ೦, ೧, ೪, ೬, ೮, ೯.

೯) ಸಂಖ್ಯಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಮೂಲ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ೪, ೬, ೮, ೯.

೧೦) ಸಂಖ್ಯಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಮೂಲ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಯುಕ್ತವಲ್ಲದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ೦, ೧, ೨, ೩, ೫, ೭.

ಪ್ರಶ್ನೆ

ಉತ್ತರ

ಪ್ರಶ್ನೆ

ಉತ್ತರ

ಪ್ರಶ್ನೆ

ಉತ್ತರ

ಪ್ರಶ್ನೆ

ಉತ್ತರ

(ج) ما هي الأسباب التي تؤدي إلى تغير الأحوال الجوية في منطقة ما؟ وضح ذلك.

(د) كيف يمكن للإنسان أن يتكيف مع التغيرات المناخية؟ اذكر ثلاثة أمثلة.

(هـ) ما الفرق بين الطقس والمناخ؟ وما العلاقة بينهما؟

(و) ما هي أهمية دراسة الأحوال الجوية في حياتنا اليومية؟

(ز) ما هي الأسباب التي تؤدي إلى تغير الأحوال الجوية في منطقة ما؟ وضح ذلك.

(ح) كيف يمكن للإنسان أن يتكيف مع التغيرات المناخية؟ اذكر ثلاثة أمثلة.

(ط) ما الفرق بين الطقس والمناخ؟ وما العلاقة بينهما؟

(ي) ما هي أهمية دراسة الأحوال الجوية في حياتنا اليومية؟

(ج)

(د)

(هـ)

(ج)

(د)

(هـ)

(و)

(ز)

ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿ

ಅಥವಾ

ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿ

ಅಥವಾ

ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿ

ಅಥವಾ

ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿ

ಸಮಾಧಿ ಕೆಲವು ಸಂಸ್ಕೃತ ಪದಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಅರ್ಥ

ಸಮಾಧಿ = ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದು

ಸಮಾಧಿಸ್ಥ = ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ

ಸಮಾಧಿಸ್ಥಳ = ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಳ

ಸಮಾಧಿಸ್ಥಿತಿ = ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಿತಿ

ಸಮಾಧಿಸ್ಥಾನ = ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಾನ

ಸಮಾಧಿಸ್ಥಾಪನೆ = ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಾಪನೆ

ಸಮಾಧಿಸ್ಥಾಪಕ = ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಾಪಕ

ಸಮಾಧಿಸ್ಥಾಪಕಿ = ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಾಪಕಿ

ಸಮಾಧಿಸ್ಥಾಪಕರು = ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಾಪಕರು

ಸಮಾಧಿಸ್ಥಾಪಕಿಯರು = ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಾಪಕಿಯರು

ಸಮಾಧಿಸ್ಥಾಪಕರಾಗಿ = ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಾಪಕರಾಗಿ

ಸಮಾಧಿಸ್ಥಾಪಕಿಯಾಗಿ = ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಾಪಕಿಯಾಗಿ

ಸಮಾಧಿಸ್ಥಾಪಕರಾಗಿರುವ = ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಾಪಕರಾಗಿರುವ

ಸಮಾಧಿಸ್ಥಾಪಕಿಯಾಗಿರುವ = ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಾಪಕಿಯಾಗಿರುವ

(೫)

ಸಮಾಧಿಸ್ಥಾಪಕರಾಗಿರುವವರು = ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಾಪಕರಾಗಿರುವವರು

ಸಮಾಧಿಸ್ಥಾಪಕಿಯಾಗಿರುವವರು = ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಾಪಕಿಯಾಗಿರುವವರು

(ب) ..... ١٠ نقاط

(ج) ..... ١٠ نقاط

(د) ..... ١٠ نقاط

(هـ) ..... ١٠ نقاط

(৩)

(৪)

(৫)

ಶ್ರೀ ಪದಕ್ಕೆ ಕೊಡಲಾಗಿರುವ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಂಬುಜ

ಅಂಬುಧಿ

ಅಂಬುವಾಹನ

ಅಂಬುಜಾಕ್ಷಿ

ಅಂಬುಜಾಸನ

ಅಂಬುಜಾಕ್ಷ

ಅಂಬುಜಾಸನ

ಅಂಬುಜಾಕ್ಷಿ

ಅಂಬುಧಿ

ಅಂಬುವಾಹನ

ಅಂಬುಜ

END

SERIAL NO. 167

SIDE A

START

SERIAL NO. 167

SIDE B

YEAR

1831-32

VILLAGE

AMBALE

ABSTRACT

Accounts and returns of cultivation prepared with reference to individual cultivators

(٥)

(٥)

(٥)

ಕಾಲ್ಪನಿಕ

ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮುದ ನೀಡುತ್ತವೆ.
ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮುದ ನೀಡುತ್ತವೆ.
ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮುದ ನೀಡುತ್ತವೆ.
ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮುದ ನೀಡುತ್ತವೆ.
ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮುದ ನೀಡುತ್ತವೆ.
ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮುದ ನೀಡುತ್ತವೆ.
ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮುದ ನೀಡುತ್ತವೆ.
ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮುದ ನೀಡುತ್ತವೆ.
ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮುದ ನೀಡುತ್ತವೆ.
ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮುದ ನೀಡುತ್ತವೆ.

(3)

(4)

(5)

(ج)

ا) ما هو الفرق بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية؟

ب) اكتب جملة اسمية وجملة فعلية عن موضوع الصحة.

(د)

ا) ما هي أنواع الجملة الفعلية؟

ب) اكتب جملة فعلية تحتوي على فعل ماض وفاعل.

(هـ)

ا) ما هو دور الفاعل في الجملة الفعلية؟

ب) اكتب جملة فعلية تحتوي على فعل مضارع وفاعل.

(و)

ا) ما هي أنواع الجملة الاسمية؟

ب) اكتب جملة اسمية تحتوي على مبتدأ وخبر.

(ز)

ا) ما هو الفرق بين المبتدأ والخبر؟

ب) اكتب جملة اسمية تحتوي على مبتدأ وخبر عن موضوع الرياضة.

ಪಂಚಾಕ್ಷರಿಮಹಾಮಂತ್ರಾಯ

ವಿದ್ಯಾಧಿದೇವತಾಯೈ

ಕಾಮಧೇನುದೇವತಾಯೈ

ಸಕಲಸಿದ್ಧಿಪ್ರದಾಯೈ

ಸಕಲಸಿದ್ಧಿಪ್ರದಾಯೈ

ಸಕಲಸಿದ್ಧಿಪ್ರದಾಯೈ

ಸಕಲಸಿದ್ಧಿಪ್ರದಾಯೈ

ಸಕಲಸಿದ್ಧಿಪ್ರದಾಯೈ

ಸಕಲಸಿದ್ಧಿಪ್ರದಾಯೈ

ಸಕಲಸಿದ್ಧಿಪ್ರದಾಯೈ

ಸಕಲಸಿದ್ಧಿಪ್ರದಾಯೈ

(a)

(b)

(c)

(d)

(5)

(6)

(5)

(6)

(7)

ا) ا) ا) ا)

ا) ا) ا) ا)

ا) ا) ا) ا)

ا) ا) ا) ا)

ا) ا) ا) ا)

ا) ا) ا) ا)

ا) ا) ا) ا)

ا) ا) ا) ا)

ا) ا) ا) ا)

ا) ا) ا) ا)

ا) ا) ا) ا)

ا) ا) ا) ا)

ا) ا) ا) ا)

ا) ا) ا) ا)

ا) ا) ا) ا)

ا) ا) ا) ا)

ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಬಂಧ

ಪ್ರಾಣಿಗಳು ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಜೀವಿಗಳು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸಾಕುಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಕೆಲವು ಕಾಡುಪ್ರಾಣಿಗಳು. ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಜೀವವಿದೆ. ಅವು ಉಸಿರಾಡುತ್ತವೆ, ಆಹಾರ ಸೇವಿಸುತ್ತವೆ, ಚಲಿಸುತ್ತವೆ, ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಸಾಯುತ್ತವೆ.

ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವು ವಿಧಗಳಿವೆ. ಕೆಲವು ಸಸ್ತನಿಗಳು, ಕೆಲವು ಪಕ್ಷಿಗಳು, ಕೆಲವು ಸರೀಸೃಪಗಳು, ಕೆಲವು ಉಭಯಚರಗಳು, ಕೆಲವು ಮೀನುಗಳು ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಕೀಟಗಳು. ಸಸ್ತನಿಗಳಿಗೆ ಮೈಮೇಲೆ ಕೂದಲು ಇರುತ್ತದೆ. ಅವು ಮರಿಗಳಿಗೆ ಜನ್ಮ ನೀಡಿ ಹಾಲುಣಿಸುತ್ತವೆ. ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ರೆಕ್ಕೆಗಳಿವೆ. ಅವು ಮೊಟ್ಟೆ ಇಡುತ್ತವೆ. ಸರೀಸೃಪಗಳ ಮೈಮೇಲೆ ಚರ್ಮದ ಹೊದಿಕೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಅವು ಮೊಟ್ಟೆ ಇಡುತ್ತವೆ. ಉಭಯಚರಗಳು ನೀರಿನಲ್ಲಿಯೂ ನೆಲದಲ್ಲಿಯೂ ಬದುಕಬಲ್ಲವು. ಮೀನುಗಳಿಗೆ ಕಿವಿರುಗಳಿವೆ. ಅವು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಈಜುತ್ತವೆ. ಕೀಟಗಳಿಗೆ ಆರು ಕಾಲುಗಳಿವೆ.

ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಪರಿಸರ ಸಮತೋಲನಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ. ಅವು ಆಹಾರ ಸರಪಳಿಯ ಒಂದು ಭಾಗ. ಸಸ್ಯಾಹಾರಿಗಳು ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತವೆ. ಮಾಂಸಾಹಾರಿಗಳು ಸಸ್ಯಾಹಾರಿಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತವೆ. ಸರ್ವಾಹಾರಿಗಳು ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ಎರಡನ್ನೂ ತಿನ್ನುತ್ತವೆ. ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಸತ್ತಾಗ ಅವುಗಳ ದೇಹವನ್ನು ಕೊಳೆಯುವ ಜೀವಿಗಳು ತಿಂದು ಮಣ್ಣಿಗೆ ಸೇರಿಸುತ್ತವೆ.

ಪ್ರಾಣಿಗಳು ನಮಗೆ ಅನೇಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗವಾಗಿವೆ. ಹಸು ಹಾಲು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಕುರಿ ಉಣ್ಣೆ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಕೋಳಿ ಮೊಟ್ಟೆ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಎತ್ತು ಉಳುಮೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಾಯಿ ಮನೆಯನ್ನು ಕಾಯುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಕೆಲವು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಕೆಲವು ಕಾಯಿಲೆಗಳನ್ನು ಹರಡುತ್ತವೆ.

ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅವುಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಆಹಾರ, ನೀರು ಮತ್ತು ಆಶ್ರಯ ನೀಡಬೇಕು. ಅವುಗಳನ್ನು ಹಿಂಸಿಸಬಾರದು. ಕಾಡುಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಬೇಟೆಯಾಡಬಾರದು. ಅವುಗಳ ಆವಾಸಸ್ಥಾನವನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸಬಾರದು. ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದು ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆ

(5)

(6)

(7)

(8)

(ب)

(ج)

(د)

ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರಭಾವ

ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮೇಲೆ ಆಳವಾದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬೀರಿದೆ. ಇದು ಕೇವಲ ಧಾರ್ಮಿಕ ಗ್ರಂಥಗಳಿಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿರದೆ, ಕಾವ್ಯ, ನಾಟಕ, ಗದ್ಯ, ಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಕರಣ ಮುಂತಾದ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ.

ಕಾಳಿದಾಸನ ಅಭಿಜ್ಞಾನಶಾಕುಂತಲ ಮತ್ತು ಮೇಘದೂತ ಕೃತಿಗಳು ವಿಶ್ವದಾದ್ಯಂತ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಪಡೆದಿವೆ. ಭಾಸ, ಭವಭೂತಿ, ಬಾಣಭಟ್ಟ ಮುಂತಾದ ಕವಿಗಳು ತಮ್ಮ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯ ವ್ಯಾಕರಣ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಣಿನಿಯ ಅಷ್ಟಾಧ್ಯಾಯಿ ಒಂದು ಅದ್ಭುತ ಸಾಧನೆ. ಇದು ಸುಮಾರು ೪೦೦ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ವ್ಯಾಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿದೆ. ಪತಂಜಲಿಯ ಮಹಾಭಾಷ್ಯ ಮತ್ತು ಕಾತ್ಯಾಯನನ ವಾರ್ತಿಕಗಳು ಇದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿವೆ.

ಇಂದಿಗೂ ಸಂಸ್ಕೃತ ಶ್ಲೋಕಗಳು ಪೂಜೆ, ಯಜ್ಞ, ವಿವಾಹ ಮತ್ತು ಇತರ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿವೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಲಿಕೆಯು ಮನಸ್ಸಿನ ಏಕಾಗ್ರತೆ ಮತ್ತು ಸ್ಮರಣಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅನೇಕ ಅಧ್ಯಯನಗಳು ತಿಳಿಸಿವೆ.

ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯ ಪುನರುಜ್ಜೀವನಕ್ಕಾಗಿ ಹಲವಾರು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿವೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾರತಿ, ಕೇಂದ್ರೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿದ್ಯಾಪೀಠ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಂಸ್ಥಾನ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾದವು. ಇವು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು, ಶಿಬಿರಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು ಮತ್ತು ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದು ಮಾಡುತ್ತಿವೆ.

ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಲಿಕೆಯಿಂದ ಸ್ಮರಣಶಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪುರಾವೆಗಳಿವೆ. ಸಂಸ್ಕೃತದ ಸಂಕೀರ್ಣ ವ್ಯಾಕರಣ ನಿಯಮಗಳು ಮೆದುಳಿನ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ. ಇದರಿಂದ ಏಕಾಗ್ರತೆ ಮತ್ತು ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ.

ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯ ಪುನರುಜ್ಜೀವನಕ್ಕಾಗಿ ಹಲವಾರು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿವೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾರತಿ, ಕೇಂದ್ರೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿದ್ಯಾಪೀಠ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಂಸ್ಥಾನ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾದವು. ಇವು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು, ಶಿಬಿರಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು ಮತ್ತು ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದು ಮಾಡುತ್ತಿವೆ.

ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಲಿಕೆಯಿಂದ ಸ್ಮರಣಶಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪುರಾವೆಗಳಿವೆ. ಸಂಸ್ಕೃತದ ಸಂಕೀರ್ಣ ವ್ಯಾಕರಣ ನಿಯಮಗಳು ಮೆದುಳಿನ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ. ಇದರಿಂದ ಏಕಾಗ್ರತೆ ಮತ್ತು ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ.

٢٠ ٢٠٢٠ ٢٠٢٠

٢٠٢٠ ٢٠٢٠ ٢٠٢٠

END

SERIAL NO. 167

SIDE B

END

SERIAL NO. 167

SIDE B